

План работы по организации наставничества.

План наставничества за I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Сентябрь-октябрь	
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь	Проведён инструктаж
2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	сентябрь	Проведён инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы	сентябрь	Практическое занятие.
4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	октябрь	Выбрана тема: «Системно-деятельностный подход в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	В течение года	
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	1 полугодие	Обмен опытом.
7.Проектирование содержания родительского собрания.	октябрь	Практическое занятие.
8.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.	Последняя неделя октября	Практическое занятие.

План наставничества за II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Ноябрь-декабрь	
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	ноябрь	Беседа с молодым специалистом.
2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	1 полугодие	Практическое занятие. Анализ урока.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	декабрь	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	Практическое занятие.
5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	2 полугодие	Практикум. Анализ урока.
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	декабрь	Консультация-практикум.
7.Тренинг «Учусь строить отношения»	декабрь	Тренинг. Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества за III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Январь-март	
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Январь	Собеседование
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	январь	Самоанализ одного из своих уроков.
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	февраль	Собеседование. Консультация.
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	2 полугодие	Выявление затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	В течение года	Практическое занятие
6.. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	март	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	март	Собеседование
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	апрель	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.
9.Методика проведения внеклассного мероприятия.	апрель	Консультация-практикум.

План наставничества за IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	Апрель-май	
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	В течение года	Собеседование, консультации.
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе»	май	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	май	Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	май	Практическое занятие.
5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации		
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май	Анкетирование, оценивание.
7.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	июнь	Консультация-практикум.
5. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	июнь	Рейтинговая оценка